

საზოგადოებრივი გეოგრაფია

ა) პროგრამის სახელწოდება: საზოგადოებრივი გეოგრაფია (“Human Geography”)

ბ) მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სოციალურ მეცნიერებათა ბაკალავრი საზოგადოებრივ გეოგრაფიაში- BA of Social Sciences in Human Geography.

გ) პროგრამის მოცულობა კრედიტებით – 240 კრედიტი

დ) სწავლების ენა – ქართული;

ე) საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი (რომელიც მიმართულია სტუდენტის კომპეტენციების გამომუშავებასა და დასაქმების სფეროს განსაზღვრაზე)

1. პროგრამის მიზანი

საზოგადოებრივი გეოგრაფიის პროგრამის მიზანია ახალგაზრდა თაობის მომზადება რომელიც დაინტერესებულია მიიღოს ცოდნა საზოგადოებაში მიმდინარე პროცესების სივრცე–დროით ასპექტების შესახებ და შეიძინოს პრაქტიკული უნარ-ჩვევები, რომლებიც ჩვენს კურსდამთავრებულებს ხელს შეუწყობს აქტიური მონაწილეობა მიიღონ სახელმწიფო/საზოგადოებრივი/ბიზნესორგანიზაციების მართვაში და მათი ფუნქციონირების ეფექტიანობის ამაღლებაში.

2. პროგრამის აღწერა

მიღებული კვალიფიკაციის შესაბამისად საზოგადოებრივი გეოგრაფები შეიძლება დასაქმდნენ როგორც საგანმანათლებლო, ასევე სამეცნიერო ორგანიზაციებში, სხვადასხვა დონის (ცენტრალური, ადგილობრივი) სახელმწიფო მმართველობის ორგანოებში, არასამთავრობო და კერძო სექტორებში, და ა.შ.

უფრო კონკრეტულად გეოგრაფები შეიძლება დასაქმდნენ საქალაქო და ბუნებრივი გარემოს დაგეგმვისა და მართვის სამსახურებში, მიწის მართვის სისტემაში, ეკონომიკური განვითარებისა და მართვის ორგანოებსა და კომპანიებში, სატრანსპორტო ორგანიზაციებში, საკონსულტაციო კომპანიებში, საბანკო და საფინანსო დაწესებულებებში/ფირმებში, მას მედიაში, სასტუმრო და ტურიზმის ბიზნესში, საგარეო ურთიერთობათა სისტემაში, შრომის ბაზართან და სოციალურ უზრუნველყოფასთან დაკავშირებულ სფეროებში, ასევე ყველა იმ სამსახურში, სადაც საჭიროა გეოგრაფიული ინფორმაციული სისტემები, კარტოგრაფიული ვიზუალიზაცია და სხვა.

საზოგადოებრივი გეოგრაფია წარმოადგენს გეოგრაფიულ მეცნიერებათა სისტემის ნაწილს, რომელიც შეისწავლის დედამიწაზე არსებული ანთროპოგენული (ადამიანის მიერ შექმნილი) ობიექტებისა და სისტემების ორგანიზაციისა და ფუნქციონირების სივრცით–დროით ასპექტებს. მისი შესწავლის ზოგად ობიექტს შეიძლება წარმოადგენდეს ნებისმიერი საზოგადოებრივი მოვლენა, პროცესი და სისტემა რომელსაც გააჩნია (ან შეიძლება პოტენციურად გააჩნდეს) სივრცითი სტრუქტურა.

საზოგადოებრივი გეოგრაფია მჭიდროდაა დაკავშირებული სოციალურ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებთან, კერძოდ კი ყველა სამეცნიერო დისციპლინასთან, რომლებიც შეისწავლის დედამიწაზე არსებული სოციალური, ეკონომიკური და პოლიტიკური სისტემების ორგანიზაციისა და განვითარების ასპექტებს.

ტრადიციულად საზოგადოებრივ გეოგრაფიას მიეკუთვნება:

- ეკონომიკური გეოგრაფია,
- სოციალური გეოგრაფია,
- მოსახლეობის გეოგრაფია,
- ქალაქების გეოგრაფია,
- კულტურის გეოგრაფია,
- განვითარების გეოგრაფია,
- მეურნეობის გეოგრაფია,
- პოლიტიკური გეოგრაფია

გარდა ამისა, ცალკე გამოიყოფა *თეორიული გეოგრაფია*, აგრეთვე *ქვეყანათმცოდნეობა*, როგორც საბუნებისმეტყველო და საზოგადოებრივი გეოგრაფიის გამაერთიანებელი დისციპლინადა *კარტოგრაფია* (გეოდეზიისა და გეოგრაფიული ინფორმაციული სისტემების ჩათვლით), რომელიც უზრუნველყოფს ყველა გეოგრაფიული დისციპლინის ფუნქციონირებას.

საზოგადოებრივი გეოგრაფიისა და სხვა სამეცნიერო დისციპლინების კონტაქტის არეში არსებობს მრავალი.წ. მომიჯნავე დისციპლინა (cross-disciplines), როგორც აგეოგეოლოგია, გეოეკონომიკა, ისტორიული გეოგრაფია, დემოგრაფია, ეთნოგრაფია, რეგიონული ეკონომიკა და ა.შ.

საზოგადოებრივი გეოგრაფის, ისევე როგორც ზოგადად გეოგრაფის კვალიფიკაცია გამორჩევა იმით, რომ მისთვის დამახასიათებელია დედამიწაზე მიმდინარე პროცესების სივრცე-დროით ხედვას, რაც მხოლოდ გეოგრაფიისათვის არის დამახასიათებელი და არატრანსფერებადია.

საზოგადოებრივი გეოგრაფია უშუალოდაა დაკავშირებული იმ მუდმივ, სწრაფ, ინტენსიურ ცვლილებებთან, რომელსაც ადგილი აქვს საზოგადოებრივ სისტემებში ადგილობრივ, რეგიონალურ და გლობალურ დონეებზე; მ.შ. საზოგადოების ორგანიზაციისა და მართვის მოდელების დივერსიფიკაციათან, ახალი ტექნოლოგიების დანერგვასთან, ადამიანური კაპიტალის ტრანსფორმაციასთან, მზარდ კულტურული მრავალფეროვნებასთან, გლობალურ ჰავის ცვლილებასთან და ბუნებრივი გარემოს კრიზისთან. შესაბამისად საზოგადოებრივი გეოგრაფიის განათლების ერთ-ერთ ამოცანას წარმოადგენს *საზოგადოებრივი სისტემების ორგანიზაციისა და ფუნქციონირების სივრცე-დროითი ასპექტებისა და შესაბამისი სწრაფცვალეზადი გარემოს შესწავლა*.

აღსანიშნავია, რომ საქართველოში საზოგადოებრივი გეოგრაფიის პროგრამა (როგორც მაგისტრატურის, ასევე ბაკალავრიატის და დოქტორანტურის დონეზე) წარმოდგენილია მხოლოდ ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში.

წინამდებარე დოკუმენტი შეეხება პირველი საფეხურის კვალიფიკაციას, რომელიც იძლევა ზოგად ცოდნას გეოგრაფიაში საზოგადოების ფუნქციონირების სივრცე-დროითი ასპექტების შესახებ, რაც სტუდენტის ფართო კომპეტენციით მომზადებას გულისხმობს.

ვ) პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

გარდა საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრული პირობებისა (მათ შორის ერთიანი ეროვნული გამოცდები), საზოგადოებრივი გეოგრაფიის

საბაკალავრო პროგრამაზე ჩაბარებას განსაკუთრებული წინაპირობები არ გააჩნია.

ზ) სწავლის შედეგი:

| | |
|---|--|
| <p>ცოდნა და გაცნობიერება</p> | <p>ფლობს ფართო ცოდნას დედამიწის საზოგადოებრივი და ბუნებრივი სისტემების შესახებ. კრიტიკულად აღიქვამს ამ სისტემების განვითარების ძირითად თავისებურებებს, მათ ფარგლებში მიმდინარე პროცესებს, მათი ისტორიასა და მატერიალურ საფუძველს.</p> <p>ესმის დედამიწაზე მიმდინარე პროცესები და მათ კრიტიკულად იაზრებს დრო-სივრცით კონტექსტში.</p> <p>აცნობიერებს გლობალურ დონეზე სოციალურ-ეკონომიკური და/ან ფიზიკურ-გეოგრაფიული/ბუნებრივი კომპლექსური პროცესების მიმდინარეობის თავისებურებებს.</p> <p>აცნობიერებს ურთიერთდამოკიდებულებას ბუნებრივ და სოციალურ გარემოს შორის. ხელეწიფება მათი კრიტიკული გააზრება და შედეგების შემოწმება.</p> <p>კრიტიკული გააზრების საფუძველზე განმარტავს რეგიონების, ადგილებისა და მოვლენების მრავალფეროვნებასა და ურთიერთდამოკიდებულებას.</p> <p>აცნობიერებს სხვადასხვა დონის კომპლექსურ სივრცობრივ კავშირებს.</p> |
| <p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება / პრაქტიკული უნარები</p> | <p>დამოუკიდებლად მოიძიებს ზოგადი გეოგრაფიული მეცნიერებების მასალას (მათ შორის ინტერნეტის საშუალებით და სხვა სახის პირობებში), აგროვებს, განაზოგადებს, აანალიზებს, აფასებს, ახდენს მის დოკუმენტირებას და შედეგების მოხსენებას.</p> <p>დამოუკიდებლად აკეთებს დასკვნებს საზოგადოებრივ-გეოგრაფიული პროცესების და მოვლენების შესახებ.</p> <p>განსაზღვრავს გეოგრაფიული მეცნიერებების გამოყენების შესაძლებლობებს, მათ როლს საზოგადოებაში.</p> <p>იყენებს სტატისტიკურ, კარტოგრაფიულ და გის-ის მეთოდებს საზოგადოებრივი სისტემების განხილვისას.</p> <p>ხელეწიფება ზეპირი და წერილი კომუნიკაციის უნარი ქართულ და უცხოურ ენებზე, პრეზენტაციის მომზადების და ჩატარების ჩათვლით.</p> <p>შეუძლია კარტოგრაფიული მასალის წაკითხვა და ინტერპრეტაცია.</p> <p>იყენებს სხვა დისციპლინების მრავალფეროვანი მიდგომების ცოდნას დამათ გამოიყენებს საზოგადოებრივ-გეოგრაფიულ კონტექსტში.</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>პრაქტიკაში იყენებს გეოგრაფიული ინფორმაციული სისტემების მეთოდებს და მიდგომებს.</p> <p>სწორედ იყენებს გეოგრაფიულ ტერმინოლოგიას.</p> |
| ღირებულებები | <p>კურსდამთავრებულები შემდგომ შრომით და საზოგადოებრივ საქმიანობაში დაამკვიდრებენ ისეთ ღირებულებებს, როგორცაა ტოლერანტობა, პასუხისმგებლობა, სამართლიანობა, შრომისმოყვარეობა, ადამიანის უფლებების პატივისცემა.</p> |
| დასკვნისუნარი | <p>შეუძლია ზოგადი პრობლემის იდენტიფიცირება, საკითხის დასმა და დასაბუთებული დასკვნის საფუძველზე მათი გადაწყვეტა.</p> <p>შეუძლია სოციალური და გეოგრაფიული პროცესების შესახებ ზოგადი დასკვნების გაკეთება და რეკომენდაციების შემუშავება.</p> |
| სწავლისუნარი | <p>შეუძლია ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება.</p> <p>შეუძლია სწავლის დაცოდნის მუდმივი განახლება.</p> <p>დარგის ცოდნა და პროფესიის გათავისება.</p> <p>შეუძლია დამოუკიდებლად მუშაობა.</p> <p>შეუძლია სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მიღება, დამუშავება, ანალიზი და მონაცემების ინტერპრეტაცია.</p> <p>შეუძლია დაკისრებული ამოცანებისა და ვალდებულებების პასუხისმგებლობით შესრულება.</p> |
| კომუნიკაციის უნარი | <p>იღებებს, არსებული პრობლემების და გადაჭრის გზების შესახებ წერილობითი ან გარისმომზადებადი ინფორმაციის ზეპირად და დაცემქართულ და უცხოურ ენებზე, თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებით ადგამოყენება</p> <p>შეუძლია მშობლიურ ენაზე ზეპირი და წერილობითი ფორმით კომუნიკაცია.</p> <p>ფლობს ინგლისურ ენას B2 დონეზე – წარმოადგენს დამოუკიდებელ მოსაუბრეს გეოგრაფიის სფეროში.</p> <p>შეუძლია დროის დაგეგმვა დამართვა და სახული მიზნის მისაღწევად.</p> <p>შესაბამისი კომპეტენციის ფარგლებში მზად არის, როგორც ინდივიდუალური, ასევე გუნდური მუშაობისთვის.</p> <p>იცნობს და იყენებს თანამედროვე ზოგად საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს.</p> |

თ) სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები;

ვერბალური, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი,
ვერბალური, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი,
ლიტერატურასა და სხვა წყაროებზე მუშაობის მეთოდი,
საველე კვლევისა და დაკვირვების მეთოდი,
შედარებითი ანალიზის მეთოდი,
მონაცემთა ვიზუალიზაციისა და კარტოგრაფიული მეთოდი,
სტატისტიკური ანალიზის მეთოდი,
გუნდური მუშაობა და დისკუსია,
გეოინფორმაციული (გის) და დისტანციური ზონდირების მეთოდი.

ი) სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა;

გამოიყენება შეფასების 100 ქულიანი კომბინირებული სისტემა.

- (A) 91 -100 ფრიადი
- (B) 81 -90 ძალიანკარგი
- (C) 71 -80 კარგი
- (D) 61 -70 დამაკმაყოფილებელი
- (E) 51 - 60 საკმარისი
- (FX) 41 - 50 ვერჩააბარა, სტუდენტსემლევასაბოლოოგამოცდისერთხელგადაბარებისუფლება
- (F) 0 – 40 ჩაიჭრა, სტუდენტმაკრედიტისმიღებისთვისთავიდანუნდაგაიაროსკურსი

კ) სასწავლო გეგმა, სწავლების ორგანიზების თავისებურებების მითითებით.

სწავლებისა და სწავლის მეთოდები შეესაბამება წინასწარ განსაზღვრულ სწავლის შედეგებს. ტრადიციულ ლექციებთან ერთად გამოყენებულია პრაქტიკული მეცადინეობები, სემინარები, პროექტები, ჯგუფური მუშაობა და სწავლების სხვა აქტიური მეთოდები. თეორიისა და პრაქტიკის ინტეგრაცია უნდა განხორციელდეს როგორც შესაბამის ორგანიზაციებში პრაქტიკის გავლით, ასევე საველე სამუშაოს პირობებში. ბაკალავრიატის დონეზე პრაქტიკისა და საველე სამუშაოს მოცულობა არ შეადგენს სტუდენტის საერთო აკადემიური დატვირთვის 1/10–ზე ნაკლებს.

სტუდენტის მიერ კომპეტენციების დაუფლების შეფასების მიზნით მიზანშეწონილია ისეთი კრიტერიუმების გამოყენება, რომლებიც სრულად და მკაფიოდ ასახავენ, შეუძლია თუ არა მას პრობლემების იდენტიფიცირება და გადაჭრა, სამუშაოს წანამძღვრებისა და პირობების ფორმულირება, საკვლევი საკითხის დასმა, ანალიზი, დასკვნებისა და რეკომენდაციების ჩამოყალიბება, გადაცემა, არგუმენტირება/დაცვა, შესაბამისი ინსტრუმენტების გამოყენება. შეფასება უნდა იყოს როგორც შემაჯამებელი ხასიათის, ასევე ფორმატიულიც.

საზოგადოებრივი გეოგრაფიის საბაკალავრო პროგრამის ხანგრძლივობაა 4 აკადემიური წელი და ითვალისწინებს 240 ECTS კრედიტის დაგროვებას.

კრედიტების განაწილების პრინციპი:

120 კრედიტი – ძირითადი სპეციალობა: ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო კურსები 60 კრედიტი (მათ შორის 10 კრედიტი საბაკალავრო ნაშრომი) და ძირითადი სპეციალობის არჩევითი კურსები 60 კრედიტი (ECTS)

60 კრედიტი – დამატებითი სპეციალობა (Minor) ან სხვა სასწავლო კომპონენტები საუნივერსიტეტო კურიკულუმიდან

45 კრედიტი – საფაკულტეტო სასწავლო კურსები, მათ შორის: საფაკულტეტო სავალდებულო კურსები 25 კრედიტი, საფაკულტეტო არჩევითი კურსები – 5 კრედიტი, საფაკულტეტო არჩევითი შესავალი კურსები – 15 კრედიტი

15 კრედიტი – თავისუფალი კრედიტები.

დეტალური ინფორმაცია იხ. დანართი (სასწავლო გეგმა).

ლ) პროგრამის ხელმძღვანელები: პროფესორი იოსებ სალუქვაძე და პროფესორი გიორგი გოგსაძე;

მ) დასაქმების სფეროები: შეიძლება დასაქმდნენ საქალაქო და ბუნებრივი გარემოს დაგეგმვისა და მართვის სამსახურებში, მიწის მართვის სისტემაში, ეკონომიკური განვითარებისა და მართვის ორგანოებსა და კომპანიებში, სატრანსპორტო ორგანიზაციებში, საკონსულტაციო კომპანიებში, საბანკო და საფინანსო დაწესებულებებში/ფირმებში, მას მედიაში, სასტუმრო და ტურიზმის ბიზნესში, საგარეო ურთიერთობათა სისტემაში, შრომის ბაზართან და სოციალურ უზრუნველყოფასთან დაკავშირებულ სფეროებში

ნ) დამატებითი ინფორმაცია

საზოგადოებრივი გეოგრაფიის მიმართულება სხვა მიმართულებების სტუდენტებს სთავაზობს დამატებით (Minor) პროგრამას, რომელიც მოიცავს 15 სასწავლო კურსს, ჯამში 95 კრედიტი. საზოგადოებრივი გეოგრაფიაში დამატებითი პროგრამის შესასრულებლად სტუდენტმა უნდა შეასრულოს 60 კრედიტი, მათ შორის 40 კრედიტი სავალდებულო კურსების, ხოლო დანარჩენი 20 კრედიტი არჩევითი კურსების ხარჯზე.

ამ მიზნის განხორციელებაში ჩაბმული არიან, როგორც დეპარტამენტის აკადემიური პერსონალი, ასევე მოწვეული სპეციალისტები. აღსანიშნავია, რომ საზოგადოებრივი გეოგრაფიის დეპარტამენტის აკადემიური პერსონალის ნაწილი გარკვეული დროის განმავლობაში სტაჟირებაზე იმყოფებოდა დასავლეთის უნივერსიტეტებსა და სამეცნიერო ცენტრებში. ეს საშუალებას აძლევს ჩვენს სტუდენტებს „პირველი ხელიდან“ მიიღონ ინფორმაცია მოწინავე უცხოური გამოცდილების შესახებ.

საზოგადოებრივი გეოგრაფიის დეპარტამენტზე საბაკალავრო დონეზე სწავლება ხორციელდება რამდენიმე მიმართულებით. კერძოდ, საბაკალავრო პროგრამაში ჩართულია კურსები, რომლებიც ორიენტირებულია, როგორც ზოგადი ცოდნის მიღებაზე, ასევე სპეციფიური პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე (მაგ. კარტოგრაფია, გეოინფორმაციული სისტემები, ინგლისური ენა). კურიკულუმის ნაწილია ორი სასწავლო-სავლე პრაქტიკა, რაც სტუდენტებს საშუალებას აძლევს ადგილზე გაეცნონ ეკონომიკური და რეკრეაციული ობიექტების მუშაობას, რომლის შესახებ გააჩნიათ თეორიული ცოდნა.

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|----|----|---|----|-------------------------|---|---|---|
| 1 | სოციალურ მეცნიერებათა კვლევის მეთოდები | 5 | 15 | 15 | 5 | 90 | არჩევა მე-2 სემესტრიდან | ✓ | ✓ | ნინო დურგლიშვილი თეონა მატარაძე ნათელა დონაძე შორენა თურქიაშვილი თამარ ქარაია |
| 2 | ინგლისური ენა 1 (A 1.1; A 2.1; B 1.1; B 2.1;) | 5 | 30 | 30 | 5 | 60 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | | ენების ცენტრის პედაგოგი |
| 3 | სტატისტიკა | 5 | 30 | 30 | 4 | 61 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | ომარ ფურთუხია პეტრე ბაბილუა მზევინარ ფაცაცია სიმონ ელოშვილი ნორა კეკელია ბესარიონ დოჭვირი ალექსანდრე ტყეშელაშვილი მიმოზა ტყეზუჩავა ზაზა ხეჩინაშვილი ქეთევან მანჯგალაძე |
| 4 | აკადემიური წერა | 5 | 15 | 15 | 3 | 77 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | თათია ქართლელიშვილი თამარ უკლება გიორგი მელიქიძე ნათია სვანიძე მზია შენგელია |
| 5 | ინგლისური ენა 2 (A 1.2; A 2.2; B 1.2; B 2.2) | 5 | 30 | 30 | 5 | 60 | ინგლისური ენა 1 | | ✓ | ენების ცენტრის პედაგოგი |

საფაკულტეტო (საბაზისო) არჩევითი კურსები/მოდულები - მინიმუმ 5 კრედიტი (ECTS)

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|----|---|----|--------------------|---|---|--|
| 1 | ანთროპოლოგია | 5 | 30 | 0 | 4 | 91 | წინაპირობის გარეშე | | ✓ | ნინო მშვენიერაძე |
| 2 | გამოყენებითი ეკონომიკა | 5 | 30 | 0 | 7 | 88 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | | ჯამლუტ ჯანჯღავა |
| 3 | კონფლიქტი, გენდერი და მშვიდობის მშენებლობა | 5 | 30 | 0 | 7 | 88 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | | გუგული მალრადე ლაშა ტულუში |
| 4 | ლოგიკა | 5 | 30 | 0 | 5 | 90 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | ნინო თომაშვილი |
| 5 | ევროპული და ევროატლანტიკური ინტეგრაციის ისტორია | 5 | 30 | 0 | 5 | 90 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | ზურაბ დავითაშვილი კოსტანტინე შუბითიძე |
| 6 | მეტყველების კულტურა (არაჟურნალისტებისთვის) | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | წინაპირობის გარეშე | | ✓ | იური ფოფხაძე |

**საფაკულტეტო არჩევითი შესავალი კურსები (15 კრედიტი)
(სტუდენტებს ევალებათ 3 საფაკულტეტო არჩევითი შესავალი კურსის გავლა)**

| | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|---|----|----|---|----|--------------------|---|---|--|
| 1 | სოციალური მუშაობის შესავალი | 5 | 15 | 15 | 6 | 89 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | შორენა თურქიაშვილი თეონა მატარაძე ზურაბ ტატანაშვილი გიორგი წოწკოლაური |
|---|-----------------------------|---|----|----|---|----|--------------------|---|---|--|

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|----|----|---|----|---------------------------------------|---|---|---|
| | | | | | | | | | | ნათია ბერძენიშვილი ნელი აკობია |
| 2 | პოლიტიკის მეცნიერების შესავალი | 5 | 15 | 30 | 5 | 75 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | სალომე დუნდუა მალხაზ მაცაბერიძე გია ჟორჟოლიანი ზურაბ აბაშიძე კორნელი კაკაჩია ელენე გელაშვილი ლადო ნაფეტვარიძე |
| 3 | სოციოლოგიის შესავალი | 5 | 15 | 15 | 6 | 89 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | ამირან ბერძენიშვილი იაგო კაჭკაჭიშვილი კახა ქეცბაია შორენა თურქიაშვილი ნინო ამონაშვილი |
| 4 | საერთაშორისო ურთიერთობების შესავალი | 5 | 30 | 15 | 6 | 74 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | | ზურაბ დავითაშვილი სერგი კაპანაძე თორნიკე თურმანიძე ფიქრია ასანიშვილი კოსტანტინე შუბითიძე |
| 5 | ჟურნალისტიკისა და მასობრივი კომუნიკაციის შესავალი | 5 | 30 | 15 | 5 | 75 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | მანანა შამილიშვილი მარი წერეთელი ხათუნა კაჭარავა |
| ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო კურსები 60კრედიტი (ECTS) | | | | | | | | | | |
| 1 | საზოგადოებრივი გეოგრაფიის შესავალი | 5 | 30 | 15 | 4 | 76 | წინაპირობის გარეშე | X | X | ასოცირებული პროფესორი თამარ დოღბაია; ასისტენტ პროფესორი გიორგი კვინიკაძე |
| 2 | შესავალი გეოინფორმაციულ სისტემებში | 5 | 30 | 30 | 4 | 61 | წინაპირობის გარეშე | X | X | ასისტენტ პროფესორი ვლადიმერ ჩხაიძე |
| 3 | ეკონომიკური და სოციალური კარტოგრაფია | 5 | 15 | 30 | 5 | 75 | წინაპირობის გარეშე | | X | მოწვეული პედაგოგი დალი ნიკოლაიშვილი |
| 4 | ინგლისური ენა 3 | 5 | 30 | 30 | 5 | 60 | ინგლისური ენა 1 და ინგლისური ენა 2 | X | | ენის ცენტრის პედაგოგები მარინე ქევხიშვილი; თამარ იაშვილი |
| 5 | ინგლისური ენა 4 | 5 | 30 | 30 | 5 | 60 | ინგლისური ენა 3 | | X | ენის ცენტრის პედაგოგები მარინე ქევხიშვილი; თამარ იაშვილი |
| 6 | ინგლისური ენა 5 | 5 | 30 | 30 | 5 | 60 | ინგლისური ენა 4 | X | | ენის ცენტრის პედაგოგები მარინე ქევხიშვილი; თამარ იაშვილი |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|---|-----|---|---|---------------|--|
| 7 | ინგლისური ენა 6 | 5 | 30 | 30 | 5 | 60 | ინგლისური ენა 5 | | X | ენის ცენტრის პედაგოგები მარინე ქევიზივილი; თამარ იაშვილი |
| 8 | ზოგადგეოგრაფიული საველე-საწარმოო პრაქტიკა | 5 | 15 | 60 | 5 | 45 | შესავალი საზოგადოებრივ გეოგრაფიაში | | X | ასისტენტ პროფესორი ბაადურ წერეთელი ასოცირებული პროფესორი ია იაშვილი |
| 9 | ზოგადი ფიზიკური გეოგრაფია | 5 | 30 | 30 | 5 | 60 | წინაპირობის გარეშე | X | X | ასოცირებული პროფესორი თამარ დოლბაია |
| 10 | საქართველოს საზოგადოებრივი გეოგრაფია | 5 | 30 | 30 | 4 | 61 | წინაპირობის გარეშე | X | X | ასოცირებული პროფესორი ია იაშვილი |
| 11 | საბაკალავრო ნაშრომი | 10 | | | | 250 | | X | X | |
| ძირითადი სპეციალობის არჩევითიკურსები 60 კრედიტი (ECTS) | | | | | | | | | | |
| 12 | საზოგადოებრივი გეოგრაფია და სოციალური თეორიები (კლასიკური და თანამედროვე მიდგომები) | 5 | 30 | 15 | 5 | 75 | წინაპირობის გარეშე | X | | ასოცირებული პროფესორი ამირან ბერძენიშვილი |
| 13 | ტურიზმისა და რეკრეაციული გეოგრაფიის საფუძვლები | 5 | 15 | 30 | 4 | 76 | წინაპირობის გარეშე | X | X | ასოცირებული პროფესორი ნინო პავლიაშვილი |
| 14 | მსოფლიო ტურიზმის გეოგრაფია | 5 | 15 | 30 | 4 | 76 | წინაპირობის გარეშე | X | X | ასოცირებული პროფესორი ნინო პავლიაშვილი |
| 15 | მოსახლეობის გეოგრაფია | 5 | 30 | 30 | 5 | 60 | წინაპირობის გარეშე | X | X | პროფესორი გიორგი გოგსაძე (I სემ.), ასისტენტ პროფესორი გიორგი კვინიკაძე(II სემ.) |
| 16 | ეკონომიკური გეოგრაფიის საფუძვლები და მსოფლიო მეურნეობის გეოგრაფია | 5 | 30 | 30 | 5 | 60 | წინაპირობის გარეშე | | X | ასოცირებული პროფესორი მარინე ბოკერია |
| 17 | კულტურის გეოგრაფია | 5 | 30 | 15 | 4 | 76 | წინაპირობის გარეშე | X | X | ასისტენტ პროფესორი ბაადურ წერეთელი |
| 18 | ისტორიული და პოლიტიკური გეოგრაფია | 5 | 30 | 30 | 5 | 60 | წინაპირობის გარეშე | X | X | პროფესორი ზურაბ დავითაშვილი |
| 19 | რეგიონის კომპლექსურ-გეოგრაფიული კვლევა (აჭარის ავტონომიური რესპუბლიკა) | 5 | 15 | 60 | 5 | 45 | ზოგადგეოგრაფიული საველე-საწარმოო პრაქტიკა | | X (ივლისი) | ასოცირებული პროფესორი მარინე ბოკერია; პროფესორი გიორგი გოგსაძე |
| 20 | მსოფლიოს ქალაქები: გეოურბანისტიკის საფუძვლები | 5 | 30 | 30 | 4 | 61 | წინაპირობის გარეშე | X | | პროფესორი იოსებ სალუქვაძე |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|----|----|---|----|---|---|---|--|
| 21 | მსოფლიოს რეგიონების და ქვეყნების საზოგადოებრივი გეოგრაფია 1 | 5 | 30 | 30 | 5 | 60 | შესავალი საზოგადოებრივ გეოგრაფიაში | | X | ასოცირებული პროფესორი ვალერიან მელიქიძე; მოწვეული პედაგოგი ლუიზა აბაზაძე |
| 22 | მსოფლიოს რეგიონების და ქვეყნების საზოგადოებრივი გეოგრაფია 2 | 5 | 30 | 30 | 7 | 58 | მსოფლიოს რეგიონების და ქვეყნების საზოგადოებრივი გეოგრაფია 1 | X | | ასოცირებული პროფესორი ვალერიან მელიქიძე ასოცირებული პროფესორი თამარ დოღბაია |
| 23 | ახლო აღმოსავლეთის ქვეყნების გეოგრაფია | 5 | 30 | 30 | 5 | 60 | წინაპირობის გარეშე | X | | მოწვეული პედაგოგი ლევან ასათიანი |
| 24 | პოსტსაბჭოთა სივრცის გეოგრაფია | 5 | 30 | 30 | 5 | 60 | წინაპირობის გარეშე | X | | ასოცირებული პროფესორი მარინე ბოკერია |
| 25 | სივრცე, პოლიტიკა, იდენტობა | 5 | 30 | 30 | 5 | 60 | წინაპირობის გარეშე | | X | პროფესორი გიორგი გოგსაძე |
| 26 | გეოეკონომიკის საფუძვლები | 5 | 30 | 15 | 4 | 76 | წინაპირობის გარეშე | | X | ასისტენტ პროფესორი გიორგი კვინიკაძე |
| 27 | მიგრაციის კვლევები (ინგლისურენოვანი ინტენსიური კურსი) | 5 | 15 | 15 | 5 | 90 | წინაპირობის გარეშე | | X | მოწვეული პედაგოგი ატილა მელეგი |
| 28 | დემოგრაფიის საფუძვლები | 5 | 30 | 15 | 4 | 76 | წინაპირობის გარეშე | X | | პროფესორი ვაჟა ლორთქიფანიძე |
| 29 | სამხრეთ კავკასია: სივრცე, საზოგადოება, განვითარება (ინგლისურენოვანი კურსი) | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | ინგლისური ენა 1-2 | | X | პროფესორი იოსებ სალუქვაძე |
| თავისუფალი კრედიტები - 15 კრედიტი (ECTS) | | | | | | | | | | |

პროგრამის ხელმძღვანელის ხელმოწერა:

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა:

ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა:

ფაკულტეტის დეკანის ხელმოწერა:

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა:

თარიღი -----

ფაკულტეტის ბეჭედი